

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО
«22» жовтня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Остапенко Олена Володимирівна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Курс 3, група ФН-23-1 фмб.se-kd, ФН-24-2 фмб-kd

Навчальна дисципліна Податкова система

Вид заняття лекція

Тема заняття Податкова система та податкова політика

Дата 22.10.2025 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 305

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрита лекція, присвячена темі “Податкова система та податкова політика”, була проведена на високому науково-методичному рівні і засвідчила високий рівень фахової компетентності викладача, глибоке розуміння теоретичних і практичних аспектів податкової системи як ключового елемента фінансової політики держави.

У вступній частині лекції викладач чітко окреслив мету, завдання та актуальність теми, наголосивши, що податкова система є одним із найважливіших інструментів регулювання економічних процесів, забезпечення фінансової стабільності держави та реалізації її соціально-економічної політики. Було підкреслено взаємозв'язок податкової політики з макроекономічними показниками, такими як рівень ВВП, інфляція, зайнятість та інвестиційна активність.

Основна частина лекції мала чітку логічну структуру. Викладач послідовно розкрив сутність податкової системи, її принципи побудови (законність, справедливість, стабільність, ефективність, обов'язковість, рівність платників перед законом), а також структуру системи оподаткування, зокрема види податків, зборів і обов'язкових платежів. Було проведено класифікацію податків за різними критеріями – прямими та непрямими, загальнодержавними й місцевими, фіскальними й регулюючими.

Викладач детально зупинився на понятті податкової політики, визначив її основні напрями та інструменти, охарактеризував функції – фіскальну, регулюючу, стимулюючу та контрольну. Особливу увагу приділено ролі держави у формуванні податкової політики, взаємозв'язку між рівнем податкового навантаження і темпами економічного зростання, а також проблемам податкової оптимізації, тіньової економіки та податкової культури.

Значною перевагою лекції стало використання порівняльного аналізу податкових систем України та зарубіжних країн, що сприяло розширенню економічного кругозору студентів і формуванню в них критичного мислення щодо ефективності податкових механізмів. Було проілюстровано приклади реформування податкової системи України.

зокрема зміни у системі адміністрування ПДВ, податку на прибуток підприємств, єдиного податку та військового збору.

Методично лекція вирізнялася поєднанням теоретичних положень із практичним прикладами, що забезпечило високий рівень засвоєння матеріалу. Викладач застосовував мультимедійні засоби навчання, схеми, графіки та статистичні дані, що підвищили наочність і динамічність викладу.

Мова викладача була науково обґрунтованою, точною і доступною, із доречним використанням економічної термінології. Зміст лекції відповідав сучасному рівню економічної науки, законодавчим і нормативним змінам у сфері оподаткування. У заключній частині лектор підвів логічні підсумки, узагальнив ключові поняття, акцентував увагу студентів на важливості податкової грамотності для фахівця економічного та управлінського профілю.

Відкрита лекція на тему “Податкова система та податкова політика” проведена на високому науковому, методичному та професійному рівні. Лектор продемонстрував глибокі знання, уміння доступно й системно викладати складний економічний матеріал, використовуючи сучасні педагогічні технології. Заняття сприяло формуванню у студентів цілісного уявлення про функціонування податкової системи, розвиткові аналітичного мислення та фінансової культури, що має важливе значення для їхньої майбутньої професійної діяльності.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

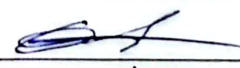
3. викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО

4. викладач  Інна ВІВСЯНА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «22» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО